

PROGRAMMA

data	ora	tema	trainer
24.04 giovedì	16.00 – 16.30	Presentazione (interventi e saluti) Socializzazione	Autorità rotariane Formatori
	16.30 – 17.30	Preparazione al corso. La conoscenza di se stessi (Avere — Fare — Essere)	Formatori - Tutors
	17.30 – 19.00	Problem solving Decision making Rielaborazione e restituzione	Roberto Osellini - Tutors
	21.00 – 22.30	Professione: stimolatore di emozioni positive	Cick Turina - Tutors
25.04 venerdì	09.00 – 11.00	Utilizzo avanzato dello strumento mente-corpo	Formatori - Tutors
	11.00 - 12.30	Rielaborazione sottogruppi e restituzione collettiva	Formatori - Tutors
	14.30 – 16.30	Dinamiche ed integrazione dei gruppi	Formatori - Tutors
	17.00 – 19.00	Le difficoltà come strumento di cambiamento	Renzo e Carla Belli
	21.00 – 22.30	Proiezione Rielaborazione sottogruppi e restituzione collettiva	Formatori - Tutors
26.04 sabato	09.00 – 11.00	La gestione del pensiero e delle emozioni	Alessandro Lupo Pasini
	11.30 – 12.30	Rielaborazione sottogruppi e restituzione collettiva	Formatori - Tutors
	14.30 – 16.30	Comunicazione e linguaggio. Volontà, felicità, successo.	Formatori - Tutors
	16.30 - 17.00	Preparazione restituzione alle famiglie	Formatori - Tutors
	17.00 – 18.00	Saluto alla famiglie da parte dei rotariani. Consegna diplomi	Autorità rotariane Formatori

L'AMBIENTE



I Corsisti sono ospitati presso la FONDAZIONE SANTA CHIARA, a Casalmaggiore (CR), in via Formis, 3.
<http://www.fondazione-santachiara.it/home.htm>

REGOLAMENTO

I ragazzi sono stati segnalati dalle Scuole di appartenenza alle quali hanno dato la disponibilità a partecipare attivamente e diligentemente al seminario Ryla Junior. L'ospitalità è completamente a carico dei Rotary Club. Il comportamento dei Corsisti dovrà essere ispirato ai principi generali della "buona educazione", al rispetto delle disposizioni impartite dagli Organizzatori e dovrà essere tale da non arrecare disturbo o danno a persone e cose.

IN PARTICOLARE:

- È fatto divieto di fumare nei locali e di far uso di bevande alcoliche al di fuori di quelle eventuali previste dal menu;
- Il **SILENZIO** è stabilito al più tardi entro mezzanotte, ora a partire dalla quale deve cessare qualsiasi attività che possa compromettere sia il riposo degli Ospiti che quello degli Ospitanti.
- Durante la notte saranno presenti rappresentanti dei Rotary Club e dei Rotaract.
- È necessario rispettare gli orari previsti dal programma e in ogni caso quelli indicati dagli Organizzatori;
- L'Organizzazione del Ryla Junior, qualora rilevi, a suo insindacabile giudizio, comportamenti non conformi, si riserva la facoltà di sospendere anche senza preavviso dalla partecipazione al Ryla Junior con contemporanea informativa ai Genitori ed alla Scuola/Società Sportiva di provenienza.

Il Rotary è lieto di dare il benvenuto ed di augurare un proficuo lavoro.

ANNOTAZIONI: vedi il sito www.rylajunior.it al paragrafo **Avvertenze di Documentazione**



ROTARY CLUB GRUPPO PO

Casalmaggiore Viadana Sabbioneta, Casalmaggiore Oglio Po,
Piadena Oglio Chiese, eClub 2050

GRUPPO VIRGILIO

Andes di Virgilio-Curtatone, Castiglione delle
Stiviere e Alto Mantovano, Mantova, Mantova Postumia

GRUPPO GONZAGA

Gonzaga Suzzara, Mantova Castelli, Mantova S. Giorgio,
Mantova Sud

ROTARACT

Casalmaggiore Viadana Sabbioneta, Piadena Casalmaggiore
Asola, Mantova, Mantova Postumia, Andes di Virgilio-
Curtatone,

Castiglione delle Stiviere ed Alto Mantovano

INTERACT

Mantova, Castiglione delle Stiviere e Alto Mantovano

R.Y.L.A. Junior 2014

Rotary Youth Leadership Awards

DIVENTARE LEADER

DI SE STESSI

Fondazione Santa Chiara (CR)

24 Aprile – 26 Aprile 2014

**Seminario residenziale riservato a
giovani dai 16 ai 18 anni**

Via Formis, 3 - 26041 - Casalmaggiore (CR)

Con il patrocinio dell'

UST DI CREMONA
UST DI MANTOVA



IL PERCORSO

LA FINALITÀ

ACQUISIZIONE DI COMPETENZE ED ATTEGGIAMENTI EVOLUTI

Scopo di questa proposta è stimolare la conoscenza, l'acquisizione e l'utilizzo del proprio "stile" individuale: l'insieme degli atteggiamenti e delle competenze utili all'espressione matura e realizzata della personalità.

Per *competenza* si intende l'insieme di quelle abilità, cognizioni, capacità che, grazie all'esercizio, sono diventate parte integrante della persona. Indicano uno stato abituale dell'intelletto (facoltà cognitive) e della volontà (facoltà volitive). Costituiscono quella serie di abitudini conquistate e consolidate, strumentali allo svolgimento dei compiti della vita.

Il corso si pone per il suo carattere FORMATIVO e non INFORMATIVO. Non sono tanto nozioni o conoscenze lo scopo del corso, bensì fare esperienza e acquisire competenze.

GLI ARGOMENTI

I temi, le testimonianze ed i lavori di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di:

- ◆ CAPACITÀ DECISIONALI
- ◆ CAPACITÀ SOCIALI
- ◆ SOLIDITÀ E COERENZA COMPORTAMENTALE
- ◆ EQUILIBRIO ED ARMONIA NELLA GESTIONE

Quali competenze si ritengono utili alla realizzazione del progetto?

Ne sono state scelte quattro. La scelta non è stata arbitraria, ma ha voluto fare i conti con la tradizione filosofica più antica (e non solo della cultura occidentale), con le acquisizioni più avanzate della psicologia cognitiva, ma soprattutto ha privilegiato l'incontro con persone, come si diceva prima, realizzate.

La prima delle "competenze evolute" è quella che Platone chiamava **SAGGEZZA**, termine che attualmente viene tradotto come **DISCERNIMENTO**. Si definisce la capacità di emettere giudizi. Strettamente connessa a questa competenza è la facoltà della **DECISIONE**, l'attitudine al problem solving.

La seconda competenza ha una valenza sostanzialmente sociale. E' strettamente legata alle **CAPACITÀ RELAZIONALI**. È anche chiamata **senso della giustizia**. La persona "giusta" è competente nel dare agli altri ciò che è dovuto, nella reciprocità dell'altruismo, laddove agli altri è dovuto ciò che so essere dovuto a me stesso. È indicatore delle capacità relazionali, delle abilità conciliatorie.

La terza competenza è la **DETERMINAZIONE**, quella che un tempo si definiva *carattere robusto*. Indica la capacità di sacrificio, di "tener duro" di

IL ROTARY

Nel 1905, un avvocato di Chicago, Paul P. Harris, fonda un'associazione chiamata ROTARY. Il 23 febbraio dello stesso anno si tenne la prima riunione. Erano presenti, oltre a Paul, tre suoi amici: Sylvester Schiele, un commerciante di carbone, Gustav E. Loehr, un ingegnere minerario e Hiram E. Shorey, un sarto. Si danno una prima definizione: il Rotary viene inteso come un gruppo di amici, appartenenti a diverse professioni e chiamati ad impegnarsi a favore del prossimo; questo vale a livello locale per il singolo Rotary Club e a livello mondiale per il Rotary International. L'idea è così travolgente che in pochi anni si diffonde in tutto il mondo a macchia d'olio, a riprova che se anche è vero che contagiano le cattive notizie, evidentemente la stessa cosa succede per quelle buone. Attualmente i Rotary Club sono oltre 33.000, in quasi tutte le nazioni del mondo, con complessivamente oltre 1.200.000 soci. È il primo *Service Club*. Ha ispirato la fondazione di altri *club service* quali il Kiwanis (fondato nel 1915), il Lions (fondato nel 1917), lo Zonta (fondato nel 1919) e il Soroptimist (fondato nel 1921).

Service above self (nella traduzione italiana ufficiale: *Servire al di sopra di ogni interesse personale*) è il motto ufficiale del Rotary, il nucleo della filosofia rotariana.

CONCLUSIONI

Viviamo un mondo abitato da due categorie di persone, quelle che pensano al proprio bene e quelle che pensano al bene degli altri. Tra i due estremi ci sono infinite sfumature ed oscillazioni, ma siamo convinti che tanto più ci si avvicina alla seconda categoria, tanto più il mondo è vivibile. **Il presente è vivibile ad una sola condizione: che il futuro sia certo di realtà positive.** Questo è il significato di SPERANZA, e l'investimento del Rotary nel Ryla Junior va proprio in questa direzione: per i giovani, per il loro futuro. L'unica certezza per un domani positivo è che la nuova risorsa energetica del mondo sia l'AMORE.

Bond